

Jornal do

# EDUCADOR

ANO 16 Nº 76 | JANEIRO/JUNHO DE 2021

**AABB comunidade**  
educação para o futuro



## Ensino Remoto e Híbrido:

conheça essas modalidades de ensino

**FENABB - Federação das AABB**

Conselho de Administração

**Presidente:**

Gustavo Boeira da Silva

**Vice-Presidentes titulares:**

André Castelo Branco Machado  
Clodoaldo Soares do Nascimento  
Pedro Carvalho Martins  
Rafael Leite Figueiredo

SDS, Ed. Boulevard Center, 3º andar

CEP: 70.391-900 – Brasília/DF

Tel.: (61) 2106 1100

0800 704 2106 | 0800.726.5661

aabbcomunidade@aabbcomunidade.com.br

www.fenabb.org.br

**Fundação Banco do Brasil**

Diretoria Executiva

**Presidente**

Asclepius Ramatiz Lopes Soares (Pepe)

**Diretores Executivos**

Rogério Bressan Biruel  
Roberto Luiz Benkenstein

SCES, Trecho 02, lote 22

CEP: 70200-002 – Brasília/DF

Tel.: (61) 3108-7000

0800.642.2888

aabb.comunidade@fbb.org.br

www.fbb.org.br

**Produção:**

Gerência de Comunicação

**Responsável:**

Rafael Gadelha

Tiragem: 1.000

# EDITORIAL

Com muita alegria, disponibilizamos o nosso primeiro Jornal do Educador de 2021. Em decorrência da pandemia, o cenário mundial ainda é incerto e repleto de desafios, mas seguimos confiantes.

Logo na capa, o periódico aborda duas modalidades que ganharam grande destaque durante a pandemia, os ensinamentos remoto e híbrido. Especialistas ouvidos pela nossa Gerência de Comunicação revelaram que as modalidades ajudaram a minimizar os impactos negativos na educação.

A edição traz ainda histórias de Coordenadoras do AABB Comunidade que assumiram novos desafios em seus municípios como reconhecimento de seus trabalhos no Programa.

Neste periódico, também, apresentamos a Universidade Corporativa da FENABB (UniFENABB) com cursos reconhecidos pelo MEC. A novidade chega para potencializar as inúmeras iniciativas de capacitação, beneficiando, além dos nossos colaboradores, os públicos de interesse do Sistema AABB, incluindo a equipe do AABB Comunidade.

Curso Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e Nova edição do Projeto Político-Pedagógico (PPP) também estão pautados nesta publicação.

Lembro aos nossos leitores que matérias acompanhadas do QR CODE possibilitam o acesso a outras informações sobre aqueles assuntos apresentados no Jornal.

Por fim, nos ajude a construir um Jornal do Educador cada vez melhor. Proponha pautas, ainda não abordadas aqui, pelo: [sisfenabb.fenabb.org.br](mailto:sisfenabb.fenabb.org.br) > Comunicação > Solicitação de Notícias > Cadastrar Notícia/Pauta.

Boa leitura!

Gustavo Boeira da Silva  
Presidente da FENABB

# SUMÁRIO

10 **FENABB lança universidade corporativa com cursos reconhecidos pelo MEC**

12 **Curso Aprendizagem Baseada e Projetos (ABP)**

12 **Projeto Político-Pedagógico – 2021-2024 – O que mudou**



04

Ensino Remoto e Híbrido: conheça essas modalidades de ensino



06

Ex-Coordenadoras do ABB Comunidade assumem novos desafios como reconhecimento de seus trabalhos

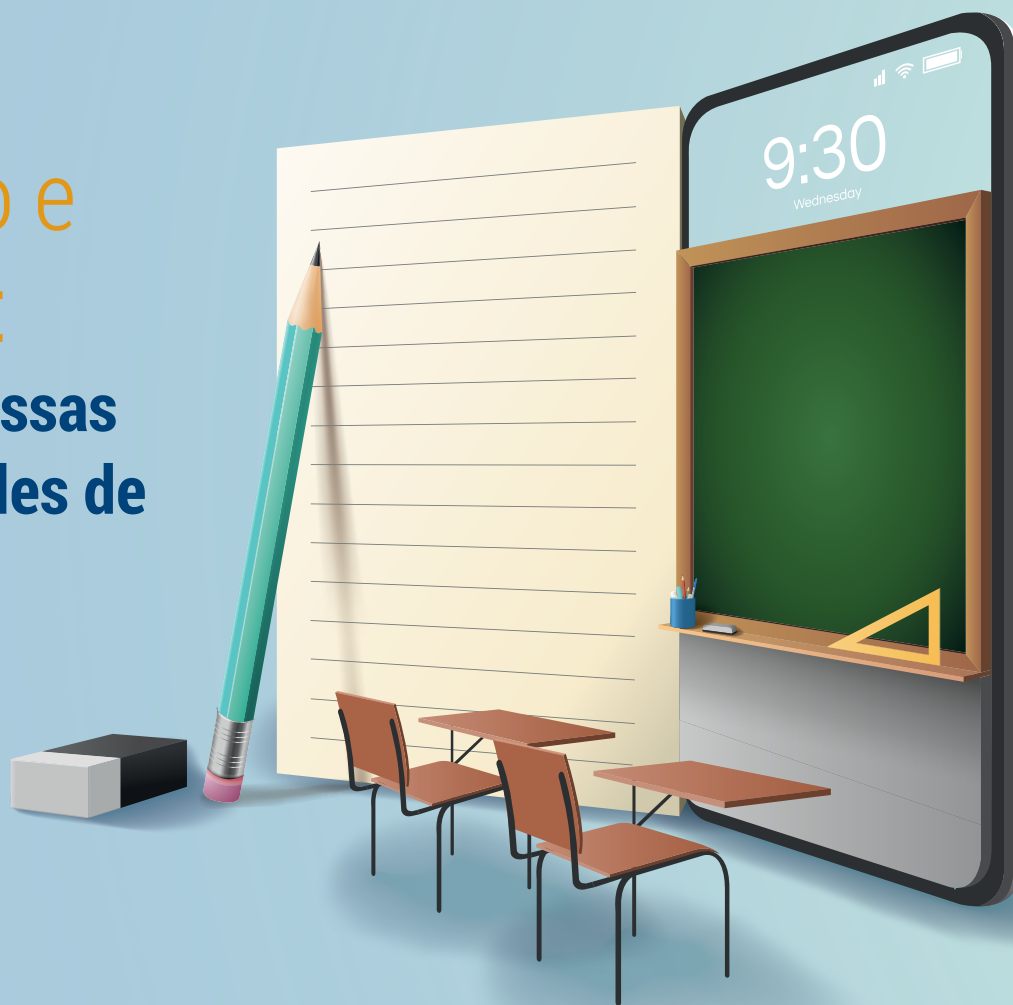
## **Seja um colaborador do Jornal do Educador!**

Você sabia que pode dar opiniões, comentar e propor pautas para o Jornal do Educador? Caso tenha um tema interessante que ainda não abordamos aqui, você pode nos sugerir por meio do endereço de e-mail: [fenabb@fenabb.org.br](mailto:fenabb@fenabb.org.br).

Seja um colaborador e nos ajude a construir um Jornal do Educador cada vez melhor para o Programa ABB Comunidade!

# Ensino Remoto e Híbrido: conheça essas modalidades de ensino

Por Mônica Lopes



**D**e acordo com dados da UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, mais da metade dos estudantes em todo o mundo deixaram de ir à escola por conta da pandemia, ultrapassando a quantidade de 1 bilhão de pessoas.

Diante desse cenário, duas modalidades de ensino ganharam grande destaque por serem as responsáveis em manter alunos e Professores integrados, minimizando os impactos dessa pandemia na educação: o ensino remoto e o ensino híbrido.

Nesta matéria, com a ajuda de duas especialistas da área, vamos descobrir quais são as principais diferenças entre essas modalidades de ensino.

## Ensino Remoto

O Ensino Remoto é uma modalidade de ensino-aprendizagem que se dá por meio de computadores, tablets, smartphones, buscando preservar as interações entre o Professor e os alunos, nos mesmos dias e horários em que as aulas aconteceriam presencialmente. Assim, o ambiente virtual é considerado como sala de aula, acessada pelos alunos a partir de diferentes localidades. Nessa modalidade, as aulas são ministradas em tempo real e não por meio de gravações.

Entre os desafios, que são muitos e variados, podemos citar a si-

tuação de emergência sanitária que gerou a necessidade do ensino remoto, sem que escolas, Professores e famílias tivessem tempo para se adaptar. Nem todas as famílias têm acesso à internet ou equipamentos que permitam a participação de seus filhos nessas atividades, e a mesma situação acontece em diversas escolas.

Outro desafio que Ana Mansur, Psicanalista e Coach de Pais e Filhos e de Produtividade nos Estudos, aponta é a dificuldade em manter o foco e interesse da moçada na aula virtual. “Já não era muito fácil no presencial e, agora, quando o aluno se esconde atrás de uma tela e brinca num jogo qualquer enquanto o Professor fala, ficou ainda mais difícil. “Será que isso pode ocasionar um aumento da taxa de alunos portadores de síndrome do pensamento acelerado, por exemplo. Quais serão as consequências que nossos filhos enfrentarão após tanto tempo em frente às telas e sem a convivência que os capacita para viver em sociedade?”, interroga.

Ainda, segundo Ana, em contrapartida, além de contribuir para o controle da transmissão da doença, o ensino remoto abriu um leque de possibilidades interativas que, sendo bem utilizadas, vem ampliar alternativas de trabalho para esses jovens no futuro.



“Apesar de todas as dificuldades do momento, quero deixar registrada minha admiração pela imensa maioria dos Professores que se reinventaram, se desafiaram a dar seu melhor, aprenderam na raça a administrar salas virtuais, pagaram internet do seu próprio bolso, enfim, fizeram e continuam fazendo de tudo para continuar a oferecer um ensino de qualidade as nossas crianças e adolescentes”, finalizou Ana.

### Ensino Híbrido

É a combinação do on-line com o presencial. Segundo especialistas, essa prática já se consolidou como uma das tendências mais importantes para a educação do século XXI.

Na implementação do Ensino Híbrido é preciso levar em conta e analisar qual será o papel da tecnologia, do Professor, do aluno e sua autonomia nessa aprendizagem, o sistema de

avaliação e mudança da cultura escolar envolvendo a família.

Hoje, os Professores precisam buscar modalidades capazes de despertar a motivação e o engajamento dos alunos, com aulas mais dinâmicas e interativas. Entre os métodos que podem ser adotados no Híbrido, estão: aprendizagem baseada em projetos, em jogos, gamificação, sala de aula invertida, entre outros.

O Professor nunca deixará de ser a referência no ensino, mas seu papel muda nessa modalidade. Passa a ser mais um mediador, que traz desafios e problemas, a fim de possibilitar um ensino mais personalizado, onde o aluno tem mais autonomia e domínio do seu processo de aprendizagem.

Alexandra Romeiro, Orientadora Educacional da Escola SEB Dínatos, destaca que: “vale a pena considerar que nossa cultura escolar não estava pronta para essa modalidade, por isso é necessária uma formação constante da equipe de Professores para aprenderem juntos a desenhar experiências de aprendizagem que favoreçam tanto o on-line quanto o presencial”.

Ela conclui dizendo: “a escola tem que promover encontros, também, onde a família se faz presente e participe dessa nova forma de ensinar entendendo que cada aluno tem um ritmo e um tempo de aprendizagem”.





AABB Comunidade Patos de Minas (MG) - foto 2019

# Ex-Coordenadoras do AABB Comunidade **assumem novos desafios** como reconhecimento de seus trabalhos

**Por** Larissa Paulo

**D**e Norte a Sul, o Programa AABB Comunidade conta com a dedicação de grandes e exímios profissionais. À frente das equipes, as Coordenadoras Pedagógicas levam amor e toda a experiência em ensinar e transformar vidas. Como reconhecimento, essa atuação pode se tornar notável e se expandir além dos muros das afiliadas. Este com-

bustível pode elevar o desempenho profissional dessas gestoras e abrir portas para novos desafios, como é o exemplo de algumas Ex-Coordenadoras que, agora, caminham rumo aos novos trabalhos nas Secretarias Municipais de Educação e em outras entidades. Acompanhe as histórias a seguir.

## Carla Maria MAJOLO

Com muitos ensinamentos adquiridos, após exercer durante quatro anos a função de Coordenadora do AABB Comunidade Porto União (SC), Carla parte para atuar como Técnica de Atividades e Cultura no Sesc do município de Rio Negro (PR).

Na formação de sua carreira profissional, o AABB Comunidade teve grande contribuição, como ela descreve: “foram os aprendizados em como ter dedicação, coragem e determinação que me proporcionaram crescimento profissional. Como um todo, meu alicerce foi engajamento e empenho. Precisei,



muitas vezes, ligar, perguntar, estudar, para aprender a conhecer o funcionamento do Programa, cuidar do financeiro, administrativo, pedagógico, estrutura dos educandos e de suas famílias ao mesmo tempo”.

“Certamente, a rica experiência que tive exercendo o trabalho

**“Certamente, a rica experiência que tive exercendo o trabalho no Programa fez abrir essa imensa porta para a oportunidade vivida agora.**



## Denise dos Santos MIGUEL

No município de Ipameri (GO), Denise foi outra Coordenadora que recebeu uma nova missão, assumir a Secretaria Municipal de Educação a convite do Prefeito da cidade, após quatro anos no Programa, período que, segundo ela, pôde perceber como é valiosa a proposta pedagógica da iniciativa.

“As capacitações oferecidas pela Fundação Banco do Brasil e FENABB foram importantes e vieram ao encontro do que precisávamos para a nossa prática diária. O AABB Comunidade é um Programa ímpar que toda



**“Só tenho a agradecer a oportunidade que recebi durante nesses quatro anos que atuei.”**

cidade deveria ter. Passei a ter mais acesso a outras formações e setores da sociedade. Foi uma experiência muito válida e importante. E acredito que, durante o

no Programa fez abrir essa imensa porta para a oportunidade vivida agora”, falou Carla em tom de muita gratidão. Para ela, o AABB Comunidade foi um exemplo de gentileza em sua vida e vai levar esse ensinamento por onde passar. “Transformar vidas é o lema do Programa. Aprendi a cuidar com tanto zelo das crianças, famílias, equipe de Educadores e do próprio clube. As palavras não definem o amor e o carinho que são devolvidos. Quando damos amor, respeito, lealdade e gentileza tudo isso vem em dobro para nós”, ressalta. “Foi graças ao AABB Comunidade que me fortaleci para aceitar o novo desafio. Almejo me realizar fazendo o que mais gosto, ter sucesso pessoal e profissional, pois, com a experiência que ganhei no Programa, desejo aperfeiçoar ainda mais minha carreira. Acredito que, quando se faz o que ama, não se trabalha um dia se quer na vida”, finaliza.

tempo que atuei como Coordenadora, o meu trabalho conquistou projeção e, como consequência, recebi a confiança de assumir a Secretaria”, menciona.

“Vivi momentos únicos de aperfeiçoamento pessoal, principalmente no que diz respeito a compreender o próximo. Trabalhei com crianças e adolescentes, no sentido da formação integral do ser humano. Busquei fazer sempre um trabalho em conjunto com as famílias e a comunidade local. Aprendi a apreciar as relações humanas e ver Deus no outro. Cada indivíduo é um tesouro que precisa ser explorado para ser valorizado”, relata sobre os principais ensinamentos do Programa.

“Só tenho a agradecer a oportunidade que recebi nesses quatro anos que atuei”, conclui.

## Mari Lúcia LAZAROTTO

Apaixonada pelo AABB Comunidade Chopinzinho (PR), Programa em que dedicou 14 anos de sua vida, o novo desafio de Mari agora é atuar como Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte.

“A grandeza da ação educativa do Programa me propiciou vários crescimentos profissionais e pessoais, dentre eles: desenvolvimento de ações mais humanizadas, ambiente acolhedor e respeitoso, amor, alegria, satisfação, conhecimento e dedicação as atividades desempenhadas na AABB com os educandos, Educadores e familiares”, comenta.

Segundo Mari, os aprendizados foram inúmeros durante este tempo, alguns ela elenca: “o principal ensinamento que aprendi no Programa é que devemos

**“O grande desafio é continuar trilhando o caminho da escola pública para o fortalecimento da equidade do ensino, lutando por uma educação mais humanizada, respeitosa e acolhedora.”**



valorizar tudo e todos, acolher, entender, olhar e estender as mãos sem julgamentos. O saber ouvir foi importantíssimo no Programa e levarei para a minha nova função”.

“A atuação no Programa contribuiu sim para receber o convite de assumir a função de Secretária, mas, também, sempre fui adepta ao ensino público, defendendo educação de qualidade para todos, transformando vidas, promovendo avanços e contribuindo para a equidade”, explica sobre como o envolvimento no AABB Comunidade projetou sua carreira profissional.

“O grande desafio é continuar trilhando o caminho da escola pública para o fortalecimento da equidade do ensino, lutando por uma educação mais humanizada, respeitosa e acolhedora”, finaliza.



## Mirismam PRACIANO

Agora, na função de Diretora do Centro de Educação de Jovens e Adultos (Ceja), Mirismam se despede do AABB Comunidade Itapipoca (CE), após atuar por quatro anos como Coordenadora Pedagógica.

“O AABB Comunidade abriu um leque enorme para minha vida profissional. Por meio dele, pude ser vista pelo município. Tive a oportunidade de participar do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – COMDICA, fui Vice-Presiden-

**“Aprendi muito sobre a valorização do potencial humano, respeitando as diferenças dos educandos, e sobre a importância do cuidado individual com as famílias.”**



te no Conselho de Alimentação, participei da eleição do Conselho Tutelar, onde atuei na elaboração e fiscalização da prova, e pude ir à Brasília, representando os Coordenadores do Programa da Região Nordeste 1”, relembra.

E com tantas lições adquiridas durante esse tempo, ela cita algumas que levará para as novas atividades. “Aprendi muito sobre a valorização do potencial humano, respeitando as diferenças dos educandos, e sobre a importância



## Silvia dos SANTOS

Após atuar durante três anos e meio à frente da Coordenação do Programa em Pato Branco (PR), Silvia aceitou o convite para integrar a equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.



**“Valorizar o educando como um todo, entendendo suas necessidades e diferenças. É na diversidade que a aprendizagem significativa se constrói! A educação acontece dentro e fora da escola, todas as pessoas do convívio da criança são responsáveis por esse processo.”**



Em sua fala, Silvia explica de que forma a atuação no Programa propiciou o seu crescimento profissional. “O compartilhamento de experiências e ideias entre os Coordenadores do Programa é fundamental para nosso crescimento profissional. Pois quanto mais compartilhamos nossos conhecimentos e experiências, mais conectados ficamos com as pessoas e o mundo nos dando a chance de enxergar oportunidades para nosso sucesso profissional. No Programa, os Coordenadores trabalham envolvidos e comprometidos, respeitando as diferenças em prol do bem coletivo”, disse.

“A forma como trabalhamos no AABB Comunidade, atuantes, participativos, com parceria, trabalhando em equipe, com empatia, envolvendo a escola, família e comunidade buscando o melhor para todos, e conduzindo o trabalho envolvendo todas as pessoas responsáveis e importantes para o educando, nos possibilita maior visibilidade, o que nos proporciona assumir novos desafios na carreira profissional”, explica.

do cuidado individual com as famílias”, ressalta.

“Desafio totalmente diferente do que já tinha vivido, hoje, atuo com jovens a partir de 15 anos. Quando assumi no Ceja, tinham apenas 23 estudantes matriculados e, com um trabalho árduo, já contamos com mil alunos. Para nós é muito gratificante ver pessoas retomando os estudos e resgatando seus sonhos. Estamos empolgados e buscando vencer os obstáculos”, explanou sobre o futuro.

Em tom de muita gratidão, ela ressalta que os ensinamentos adquiridos no Programa foram inúmeros e irão acompanhá-la por toda a vida. “Valorizar o educando como um todo, entendendo suas necessidades e diferenças. É na diversidade que a aprendizagem significativa se constrói! A educação acontece dentro e fora da escola, todas as pessoas do convívio da criança são responsáveis por esse processo”, ressalta. Sobre o futuro, ela explana: “espero que não apenas este, mas que todos os desafios da minha vida me transformem em um ser humano cada vez melhor! Que eu saiba que, quanto mais eu aprendo, mais eu tenho para aprender, e que todos os meus saberes devem ser compartilhados para que tenham significado. Anseio que os desafios da minha vida me levem em busca da realização dos meus sonhos e das crianças que estiverem passando pelo meu caminho. Desta forma, sigo na certeza que estou cumprindo minha missão enquanto Educadora aonde quer que eu esteja”.

**Agradecemos as contribuições de todas as Ex-Coordenadoras ao AABB Comunidade e desejamos muito sucesso nesta nova caminhada!**

# FENABB lança

# UNIVERSIDADE

# CORPORATIVA

## com cursos reconhecidos pelo MEC

Por Mônica Lopes

A promoção do conhecimento como ferramenta de desenvolvimento pessoal e profissional tem sido uma das principais marcas na história da FENABB. No mês de março, a Federação atingiu um novo patamar ao lançar a sua Universidade Corporativa (UniFENABB). A novidade chega para potencializar suas inúmeras iniciativas de capacitação, beneficiando, além de seus colaboradores, os públicos de interesse do Sistema AABB, incluindo a equipe do AABB Comunidade.

No portal da Universidade Corporativa estão disponíveis diversos conteúdos que se alinham às estratégias corporativas da FENABB e contribuem para concretizar a sua missão e visão, fortalecendo seus valores. Espaço de convergência e disseminação de conhecimentos e experiências, a UniFENABB propicia o aprimoramento e o desenvolvimento de competências, que se concretizam na capacidade de trabalho e na excelência do desempenho organizacional.

José Luiz da Silva Júnior, Presidente da AABB Itapuaranga (GO), que já está matriculado no curso Gestão Desportiva e de Lazer, pela UniFENABB, fala da alegria de retomar os estudos depois de quatro anos sem estudar. “Achei muito interessante o lançamento da Universidade Corporativa da FENABB e, claro, aproveitei a oportunidade. Os descontos oferecidos na plataforma são um diferencial. Estou bastante ansioso para as aulas começarem logo”, conta.



A funcionária do Banco do Brasil em Itaituba (PA), Lidiane Regina Nogueira das Neves, viu no lançamento da UniFENABB a possibilidade de ter mais uma graduação. “Como já estava há três anos sem estudar, aproveitei as facilidades que a Universidade oferece e já garanti a minha vaga no curso de Ciências Contábeis. Minhas expectativas são as melhores. Meu principal objetivo é buscar o encareiramento e uma ascensão profissional dentro do banco”, disse.

“Alegria grande em colocar no ar a UniFENABB. Trabalhamos com afinco com toda a equipe responsável para lançar a plataforma educacional. Nosso objetivo é ofertar cursos e levar o aprendizado e ensino por esse Brasil afora, por meio dessa grande parceria com a Universidade Cruzeiro do Sul. O portal já está disponível para todos, e reforço que estamos em permanente construção e evolução”, declarou o Presidente da FENABB, Gustavo Boeira.



## E-LEARNING

### Parceria

A iniciativa é fruto da parceria com a Cruzeiro do Sul, uma das maiores Universidades do país. “Quería, em nome da Cruzeiro do Sul, agradecer a FENABB por essa parceria, e parabenizar pelo lançamento da UniFENABB, que é voltada para a oferta de ensino em um país com enorme potencial de escolaridade da população e como uma forma de capacitar para o trabalho”, falou Denis Marcelo, representante da Universidade Cruzeiro do Sul.

Na oportunidade, ele ainda frisou: “todos os cursos oferecidos em parceria com a Cruzeiro do Sul são licenciados pelo MEC e demonstram a excelência da

instituição que possui um corpo docente altamente capacitado e estrutura de ponta”.

### Live de Lançamento da UniFENABB

Para celebrar a conquista e apresentar a plataforma educacional foi realizada uma live, no canal do YouTube (TV FENABB). O encontro on-line envolveu a Diretoria da FENABB, representada pelo Presidente e Vice-Presidente, Gustavo Boeira e André Machado, respectivamente, o representante da Universidade Cruzeiro do Sul, Denis Marcelo, e os colaboradores da FENABB, o Gerente de Pessoas e de Projetos Educacionais

e Sociais, Daniel Carvalho, e o Analista, Evandro Freitas Oliveira. Por meio do chat virtual, o público expressava a sua expectativa e curiosidade sobre a Universidade Corporativa. Durante toda a apresentação, não faltaram comentários parabenizando a iniciativa.

A programação também contou com o sorteio de uma bolsa de estudos de 100% em cursos de pós-graduação (MBA), oferecido pela FENABB, em parceria com a Universidade Cruzeiro do Sul.

### Plataforma UniFENABB

Ficou interessado em conhecer a UniFENABB? Navegue pelo nosso portal (apontando a câmera do seu celular para o QR Code abaixo) e fique por dentro de todas as opções de capacitação que estamos oferecendo. Evoluir é estudar sempre!



# Curso Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)

Por Maria Luiza Farias

A FENABB, com o intuito de capacitar os Coordenadores Pedagógicos do AABB Comunidade, está preparando o Curso Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). A formação tem como objetivo capacitar para a utilização do método de ensino-aprendizagem mais conhecido como pedagogia de projetos. A capacitação será na modalidade a distância, via plataforma UniFENABB.

O Curso será oferecido no início do segundo semestre. A metodologia contemplará a concepção a elaboração e a realização do projeto criado pelo Coordenador e sua equipe, ao longo do Curso. Como forma de incentivar o envolvimento de todos e ao final da capacitação, os projetos que se destacarem serão premiados.

Como pré-requisitos para participação no ABP estão a realiza-

ção dos Cursos Introdução ao Programa AABB Comunidade e Psicologia de Desenvolvimento, disponíveis na UniFENABB. Acesse o QR Code abaixo e confira os cursos.

Após a conclusão do treinamento, o certificado deverá ser emitido pelo próprio participante na plataforma.



# Conheça o Projeto Político-Pedagógico para 2021-2024

Por Maria Luiza Farias

Conheça a nova edição do Projeto Político-Pedagógico (PPP), que orientará as ações do Programa no quadriênio 2021-2024. No documento, estão disponíveis a metodologia, proposta pedagógica, competências a serem desenvolvidas, entre outras diretrizes do AABB Comunidade. O atual modelo começou a ser

reformulado no workshop do AABB Comunidade, realizado em 2019, com a participação de nove Coordenadores Pedagógicos do Programa, membros do grupo de trabalho denominado G9, e representantes da FENABB, Fundação BB e AABBs.

O conhecimento do PPP pelos Coordenadores pedagógicos e

Educadores é fundamental para a atuação no Programa.

O documento está disponível na Trilha de Aprendizagem do AABB Comunidade. Aponte a câmera do seu celular para o QR Code ao lado e acesse.





SEJA ASSOCIADO!  
**VOCÊ  
TAMBÉM PODE!**

NÃO É NECESSÁRIO  
SER FUNCIONÁRIO DO  
BANCO DO BRASIL!

Acesse: [www.aabb.com.br](http://www.aabb.com.br)

# #FiqueBem

VEM PRA ABB

**AABB**

ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA  
**BANCO DO BRASIL**

# #SUSTENTABILIDADE CURTA ESSA IDEIA!



**O SISTEMA AABB VESTE A CAMISA DA SUSTENTABILIDADE!**